

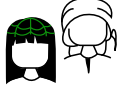
9264

أكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنين

علامة الهوية الوطنية
تقرير تقييم المدرسة

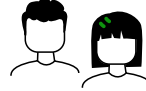
معلومات المدرسة

% الطلبة
الإماراتيين



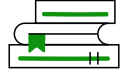
92%

عدد الطلبة



1263

المنهاج
التعليمي



أمريكي

التقييم الإجمالي لعلامة الهوية الوطنية



متميز

التقييم وفقاً لكل محور:

3. المواطنة الإيجابية

متميز



2. القيم

متميز



1. الموروث الثقافي

متميز



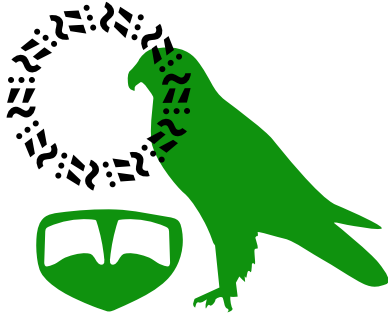
نهنئكم على حصول مدرستكم على تقييم **متميز** في إطار تقييم علامة الهوية الوطنية. ونُشيد بجهودكم الشاملة والمتكاملة، وتتطلع لاستمرار نمو نجاحاتكم في هذا السياق.

أبرز التوصيات للحفاظ على مستوى الأداء:

- * تحسين الأنظمة والاستراتيجيات لضمان استمرارية ممارسات تكريس الهوية الوطنية المتميزة على مستوى المجتمع المدرسي.
- * تعزيز بيئة داعمة تمكّن الطلبة من تطوير مهاراتهم في حل المشكلات والمساهمة في إحداث تأثير إيجابي في المجتمع والبيئة.
- * العمل على نقل المعرفة وتبادل ومشاركة أفضل الممارسات مع المدارس الأخرى.



المحور الأول: الموروث الثقافي



التقييم الإجمالي



متميز

العناصر:

1.3 التراث

متميز



1.2 التاريخ

جيد



1.1 اللغة العربية

متميز

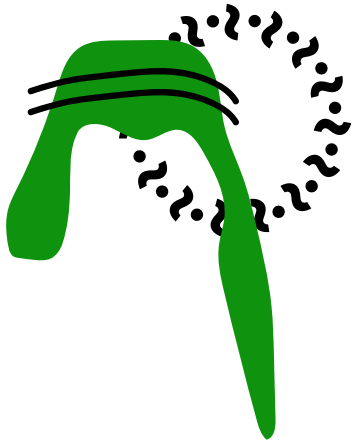


بعد زيارة المدرسة وحضور الدروس والتفاعل مع المعلمين والطلبة، حصلت المدرسة على تقييم متميز في محور الموروث الثقافي، بناءً على رصد الملاحظات الرئيسية التالية:

1. تُظهر المدرسة تركيزاً متميزاً على اللغة العربية في تخطيط المنهاج التعليمي المصمم جيداً. ويتضمن المنهاج التعليمي مجموعة متنوعة من الأنشطة المدروسة التي تفعل مشاركة الطلبة في تجارب هادفة لتعلم اللغة العربية.
2. يمتلك الطلبة معرفة جيدة بالشخصيات الوطنية التي ساهمت في تشكيل تاريخ دولة الإمارات وإنجازاتها المتميزة.
3. يُظهر معظم الطلبة تقديراً كبيراً للموروث الثقافي لدولة الإمارات.
4. أقامت المدرسة روابط وعلاقات تعاون وثيقة مع المنظمات الثقافية مما يضمن حصول الطلبة على تجارب تعلم أصيلة.
5. توفر المدرسة للطلبة فرصاً للمشاركة في تخطيط الفعاليات والاحتفالات الثقافية والوطنية المهمة، ما يعزز شعورهم بالفخر والتضامن والارتباط بدولة الإمارات.

ملاحظات إيجابية:

* تدعم المدرسة بنشاط تعلم اللغة العربية عن طريق توفير الأنشطة اللاصفية مثل نادي الخط العربي ونادي القراءة العربي.



المحور الثاني: القيم

التقييم الإجمالي



متميز

العناصر:

2.3 التفاهم العالي

متميز



2.2 التعاطف

متميز



2.1 الاحترام

متميز



حصلت المدرسة على تقييم متميز في محور القيم، بناءً على رصد الملاحظات الرئيسية التالية:

1. تعمل المدرسة بنشاط على غرس الاحترام في نفوس الطلبة من خلال توفير مجموعة واسعة من فرص التعلم التي تنسجم مع قيم دولة الإمارات. تهدف هذه المبادرات إلى تعميق فهم الطلبة للاحترام وتعزيز ممارساته وإنشاء بيئة تعلم إيجابية ودامجة.
2. يعزز جميع أعضاء المجتمع المدرسي قيمة التعاطف في تفاعلاتهم بشكل متسق، فهم يمثلون بالنسبة للطلبة قدوة في تجسيد مبادئ التعاطف والإحسان والتفاهم.
3. تواصل المدرسة شراكتها مع هيئة الهلال الأحمر الإماراتي وغيرها من المنظمات، ما يتيح للطلبة المشاركة الهادفة في المساعدة الإنسانية والخدمة المجتمعية مما يعمق ثقافة التعاطف والمسؤولية المجتمعية.
4. تركز رؤية المدرسة ورسالتها وسياساتها بشدة على القيم الوطنية، حيث تُدمج في ممارسات المدرسة وتنعكس في البيئة التعليمية. وتعمل المدرسة على إيصال ونشر هذه القيم بوضوح بين جميع الجهات المعنية لضمان إرساء فهم مشترك والتزام بالتمسك بها.
5. تدرك المدرسة أهمية التفاهم العالي وتوفر للطلبة مجموعة متنوعة من الفرص لتوسيع وجهات نظرهم، وذلك من خلال مختلف الأنشطة والمشاريع وأشكال التفاعل التي تشجع الطلبة على تطوير عقلية عالمية، واحترام الثقافات المختلفة، والمشاركة بنشاط في القضايا العالمية.

ملاحظات إيجابية:

- * يُظهر جميع أعضاء المجتمع المدرسي بمن فيهم الطلبة، أقصى درجات الاحترام لعلم دولة الإمارات والسلام الوطني. ويسهم أداء السلام الوطني يومياً في الفصول الدراسية في تعزيز الشعور بالتضامن والوحدة والهوية الوطنية.
- * يُظهر الطلبة بشكل متسق أقصى درجات الاحترام في تعاملاتهم مع أقرانهم وموظفي المدرسة. يعكس هذا السلوك فهماً عميقاً وممارسة فعلية لقيمة الاحترام ويخلق بيئة مدرسية إيجابية ومتناغمة.

المحور الثالث: المواطنة الإيجابية

التقييم الإجمالي



متميّز

العناصر:

3.3 الحفاظ على البيئة



3.2 التطوع



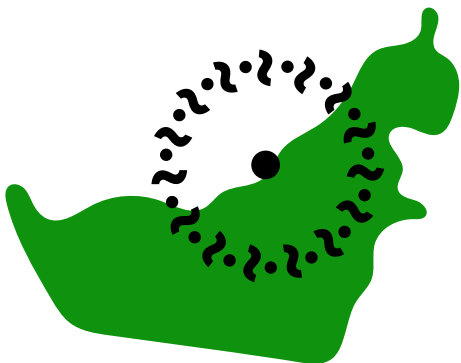
3.1 الانتماء



حصلت المدرسة على تقييم متميّز في محور المواطنة الإيجابية، بناءً على رصد الملاحظات الرئيسية التالية:

1. يُظهر الطلبة مستوى بارزاً من الفخر والحماس تجاه مساهماتهم الخيرية ومشاركتهم في العمل التطوعي داخل المدرسة وفي المجتمع الأوسع. وهم يبادرون لقيادة وتنظيم العديد من الأنشطة التطوعية، ما يؤكد تفانيهم في إحداث تأثيرات إيجابية على حياة الآخرين.
2. يُظهر الطلبة شعوراً قوياً بالفخر والانتماء ويعبرون عن ارتباطهم العميق بدولة الإمارات، ما يسלט الضوء على فهمهم وتقديرهم لتراث وقيم دولة الإمارات. وتعكس أنشطتهم وإنجازاتهم شعوراً متأسلاً بالفخر بهويتهم الإماراتية.
3. تفعل المدرسة بنشاط مشاركة الطلبة في مشاريع الحفاظ على البيئة الهادفة والمرتبطة في معظمها بدولة الإمارات مثل حملة "اصطحب عبوة المياه الخاصة بك" ومبادرات إعادة تدوير العبوات البلاستيكية وتعزيز الوعي بأهمية البيئة واتباع الممارسات المستدامة.

ملاحظات إيجابية:



- * يدعم الطلبة الأكبر سناً زملاءهم الأصغر سناً بنشاط من خلال أنشطة متنوعة مثل برامج المطالعة والدعم في عملية الانتقال بين المراحل الدراسية، وتولي أدوار القادة الرياضيين، مما يعزز بيئة تعليمية داعمة وداخلة في المجتمع المدرسي.
- * توفر المدرسة للطلبة مجموعة من الفرص لتعزيز الشعور بالانتماء، مثل نظام توزيع الطلبة على مجتمعات داخلية والمشاريع الفنية التعاونية ومجلس الطلبة وإصدار مجلة طلابية وبرنامج "هويتي" والبرامج القائمة على الفصول الدراسية، إضافة إلى تعزيز مفهوم "أبناء الشيخ زايد".